

Hodnotící zpráva o činnosti školního psychologa

Konzultační hodiny: PO: 7:30-16:00, ÚT, ČT: 7:00 – 14:00, ST: 7:00-15:00,
další konzultace dle předchozí domluvy

Kontakty: zspetrvald.psycholog@gmail.com, 606 96 05 96

1. Hodnocení úrovně týmové spolupráce v rámci ŠPP

Spolupráce s výchovným poradcem a metodikem prevence letos byla na výborné úrovni. Díky studiu metodika jsme získali mnoho inspirace pro další práci. Realizovali jsme společně besedy o kyberšikaně pro 4. ročníky. S výchovnou poradkyní spolupracujeme na předmětu volba povolání, s žáky jsme absolvovaly několik exkurzí a besed zaměřených na karierní poradenství. Další problémy žáků řešíme ve vzájemné spolupráci s třídními učiteli.

Během celého roku jsem absolvovala školení Jak připravit zápis do první třídy, 2 metodická regionální setkání ŠPP, workshop Bílého kruhu bezpečí, Podpurná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP, Odpovědnost při výkonu pedagoga – pedagog mezi paragrafy, Pokročilé techniky práce s interaktivní tabulí, Zpracování textu v MS Word 2010, Motivace při volbě povolání, Rodilí mluvčí do škol – závěrečná konference.

2. Procentuální poměr rozložení poskytovaných poradenských činností ŠP (dle standardních činností ŠP v %):

Diagnostická, depistážní činnost	10 %
Intervenční činnost, konzultační činnost	45 %
Metodická činnost	25 %
Ostatní, jiné činnosti	20 %

3. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části

a) Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2014/2015 péče ŠP

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována péče	z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků)	z toho skupinová péče (celkový počet žáků)
MŠ - není součástí školy	86	86	0
ZŠ – 1. stupeň	354	38	354
ZŠ – 2. stupeň	206	83	206
Celkem	646	207	560

b) Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče školním psychologem

Důvody	Počet aktivit za školní rok 2014/2015
Školní zralost	86
Problémy v osobnostním vývoji	31
Vztahové obtíže	56
Výukové problémy	140
Výchovné problémy a poruchy chování	173
Péče o integrované žáky	11
Profesní poradenství	84
Ostatní **	8

** Ostatní rozepište: krizová intervence, diagnostika

c) Počet kontaktů a odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.)

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče	137	72
Učitelé	776	58
Ostatní *	57	14

* Ostatní rozepište: metodik prevence, výchovný poradce

d) Ostatní aktivity a odborné činnosti školního psychologa:

Zaměření	Počet aktivit za školní rok 2014/2015
Prevence školního selhávání	102
Depistáže, skupinová diagnostika	44
Práce se třídou (bez diagnostiky)	48
Součinnost v primární prevenci soc.-patolog.jevů	31
Podpora vzdělávacích aktivit školy	27
Pobytové akce s žáky mimo školu	9
Koordinační činnost v rámci ŠPP	11
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	19
Tvorba metodických materiálů	20
Zapojení do projektu školy	19
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	11
Jiné *	55

* Jiné rozepište: porady, školení, třídní schůzky, setkání školních psychologů, adaptační kurzy, testování, školní parlament

4. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce)

Instituce	obsah spolupráce
PPP	Schůzky PPP, ŠPP a tř. učitelů o žácích, předávání informací na podporu žáků.
SVP	Zasílání žáků do ambulantního SVP, také pobyt žáka v SVP.
Psychiatr	Zprávy pro psychiatry, zasílání žáků na vyšetření.
Kliničtí psychologové	Zasílání žáků a zpráv pro psychology.
Policie ČR	Výslechy žáků (krádeže, kyberkriminalita). Besedy o kyberšikaně, právním vědomí.
OSPOD	Informování OSPODu prostřednictvím SVI, spolupráce při pomoci žákům s výchovnými problémy a sociálně slabým.
SPC	Schůzky s odborníky z SPC pro vady řeči, autismus, sluchové postižení, konzultace vzdělávacího procesu těchto integrovaných žáků.
SŠ	Exkurze – Vítkovice.
Ostatní	Sbírání víček na dobročinné účely.
BKB	Bílý kruh bezpečí – workshop o lince 116 006 pro oběti kriminality a domácího násilí.

Závěrečné zhodnocení

V září se uskutečnily adaptační kurzy pro žáky 6. tříd. Během roku probíhalo pozorování ve všech třídách. V mnoha případech se podařilo ve spolupráci s třídními učiteli zachytit negativní jevy v kolektivu a následně na nich pracovat. I přes náročné složení některých tříd se podařilo stmelit mnohé kolektivy a nalézt smysl pro správnou věc.

V druhém pololetí se uskutečnil screening sociometrických vztahů ve třídách na druhém stupni. Na prvním stupni proběhly v červnu besedy o dopravní výchově, v devátých třídách pak kariérní poradenství, přijímací zkoušky na nečisto. Na konci prvního pololetí se také konalo sebehodnocení žáků za první pololetí roku. Během zápisu do 1. tříd bylo orientačně testováno 86 budoucích prvňáčků. Z časových důvodů se nepodařilo realizovat den prevence.